



PROJET EDUCATIF DU CENTRE EQUESTRE DE JOUCAS

Mise à jour du 20 octobre 2003.

Centre équestre de Joucas
Florence et Benoit FARCOT
Siret: 420 806 432 00019 – APE: 0143Z
n° établissement: 84-057-272-96
84220 JOUCAS
<http://www.chevauxetponeysdejoucas.ffe.com/>

SOMMAIRE

| | |
|-----------------------|--------|
| 1. INTRODUCTION | Page 3 |
| 2. NOS BUTS | Page 3 |
| 3. VALEURS EDUCATIVES | Page 4 |
| 4. MISES EN ACTION | Page 5 |

1. INTRODUCTION

Le centre équestre de Joucas a été créé en 1996 par une monitrice d'équitation (B.E.E.S. 1 et G.T.E.) et un maréchal ferrant- A.T.E.

L'envie était de permettre l'accès aux sports équestres au plus grand nombre, de faire découvrir, grâce au cheval, une région superbe, son patrimoine naturel, culturel et humain, et à travers cela, de sensibiliser à l'environnement dans le but de promouvoir l'éco-citoyenneté.

2. NOS BUTS

Les séjours organisés par le centre équestre de Joucas ont pour thème dominant le cheval, le poney ou l'âne et toutes les activités qui s'y rattachent:

L'initiation, la compétition, la compréhension de l'animal et de son mode de vie, le voyage itinérant avec les randonnées, l'approche historique des liens qui unissent équins et humains notamment avec le travail de traction (dans l'agriculture ou le transport).

Notre but, au travers de ces activités, est de servir à contribuer, en complémentarité de l'école et de la famille, à:

- développer des valeurs de citoyenneté (respect d'autrui, de la civilité, du partage et de la solidarité vis-à-vis de l'Autre...)
- servir d'apprentissage à une bonne hygiène de vie (repos, toilette, repas équilibrés, entretien physique du corps...)
- participer à des manifestations ludiques, sportives, artisanales ou culturelles pour que les jeunes réalisent et complètent leurs connaissances et leur savoir-faire.
- apprendre, connaître et apprécier les différences (géographique, sociale, physique, religieuse...)

3. VALEURS EDUCATIVES

Les adultes qui animent et encadrent les séjours des enfants ont des attitudes pédagogiques qui s'inscrivent dans les valeurs éducatives de notre centre.

Ils accompagnent les enfants sans être directifs. Ils leurs donnent les moyens de progresser vers leur autonomie.

Ils sont les garants des règles de vie et d'un climat affectif sécurisant.

Les activités sont adaptées aux rythmes et aux besoins des différents âges de l'enfant.

L'équipe privilégie le jeu comme système éducatif complet: il permet à l'enfant de se développer psychologiquement, physiquement et socialement.

Nous recherchons les objectifs suivants:

Objectifs sociaux

- L'enfant est acteur de son séjour et est responsable de ses choix.
- L'enfant doit vivre un temps de vacances (rompre avec la « course » qui lui est imposée pendant l'année scolaire).
- L'enfant adopte une attitude citoyenne et éco-citoyenne et s'adapte aux règles de vie collectives.
- L'enfant coopère et pratique l'entraide pour les tâches de la vie quotidienne qui sont gérées de manière éco-responsable.
- L'enfant connaît et respecte les règles de sécurité individuelles et collectives.
- L'enfant est libre de s'exprimer, de débattre, de voter, d'échanger des idées.
- L'enfant apprend, par l'intermédiaire du poney notamment, à respecter le vivant.

Objectifs affectifs

- L'enfant maîtrise ses réactions émotionnelles, prend confiance en lui.
- Il contrôle son manque ou son excès de confiance.
- Il respecte l'animal, comprend ses réactions et le résultat de ses actions.
- L'enfant apprend à observer, à écouter.

Objectifs cognitifs

- L'enfant s'enrichit d'un vocabulaire adapté et spécialisé.
- L'enfant identifie le mode de vie du cheval (dans son environnement, en rando...).
- Il identifie et surmonte les contraintes liées à la vie en pleine nature (bivouac...).
- Il identifie les règles de respect de l'environnement.
- Il identifie les moyens de s'orienter en pleine nature.
- L'enfant apprend à reconnaître la faune et la flore de la région traversée.

Objectifs psychomoteurs

- L'enfant maîtrise son équilibre
- Il augmente sa tonicité musculaire
- L'enfant apprend à coordonner ses gestes.

4. MISES EN ACTION

Les outils pédagogiques créés par l'équipe du centre permettent de définir les différents projets pédagogiques qui s'adapteront au contexte des séjours: nombre et âge des enfants, provenance géographique ou sociale, dominante des activités, saison... tout en étant garants du projet éducatif du centre équestre de Joucas.

La pédagogie par le jeu

Le centre équestre de Joucas, tout en étant un lieu d'enseignement sportif, se veut également être un centre pédagogique avec une approche ludique des activités.

« Le jeu est une activité physique et intellectuelle non imposée, à laquelle on s'adonne pour se divertir, en tirer un plaisir ».

Le jeu est un système éducatif complet. Il permet de développer les capacités intellectuelles, affectives, corporelles et d'expression et laisse donc beaucoup d'initiative et de liberté à l'enfant.

Le jeu permet à l'enfant de:

- faire l'apprentissage d'une certaine vie sociale,
- d'imiter l'adulte,
- d'accepter des règles,
- d'être le décideur,
- de renforcer ses capacités d'autonomie, d'imagination,
- d'adapter sa participation selon ses capacités.

Par le jeu, notre rôle de pédagogue est de donner à l'enfant l'envie et le plaisir de pratiquer une activité, de développer chez lui, capacités motrices, confiance en soi, créativité, expression, imaginaire, imaginaire.... Il est important que l'activité reste un moyen au service des objectifs fixés et non une fin en soi.

Les plus grands « ados » sont souvent demandeurs d'une approche plus sportive, plus technique de l'équitation au sens large du terme. C'est pourquoi, nous devons veiller à conserver une équipe à double compétence: technique et pédagogique.

Notre conception de l'encadrement

L'action des encadrants doit être en cohérence avec le projet pédagogique mis en place par l'équipe. Une activité quelle qu'elle soit, se pense toujours en termes d'objectif, de progression et d'évaluation.

Lors d'un séjour, le responsable pédagogique du centre veille au respect des objectifs du projet pédagogique.

Les moyens mis en oeuvre

- Le centre situé en milieu rural, donne un accès immédiat à de nombreux chemins de randonnées.
- Les hébergements se font sous tentes ou en gîte selon la période, dans des lieux agréés à recevoir du public.
- Les chevaux et poneys sont calmes et adaptés aux activités proposées et au niveau de leurs cavaliers. Le matériel est acheminé par un véhicule d'intendance.
- Les randonnées se déroulent à un rythme adapté à l'âge des participants.
- Les poneys sont porteurs de sacoches pour la trousse de secours et le matériel de 1ère urgence.
- Les jeunes se verront confier, sous la surveillance d'un encadrant, la réalisation de certaines tâches: montage du bivouac, nourriture des chevaux, préparation des repas...
- Des animations en soirée sont prévues.

